



Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Marlene/ Shayenne	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: 2020
E-mail: marlene.coelho@lasalle.org.br shayenne.pardo@lasalle.org.br	Turma: pré-1 T041, 042, 045 e T 046	Dias: de 13/04 a 17/04
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias de aula		

Dia	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
13.04.2020	<p>Encontros Vocálicos EI e EU</p> <p>Assista ao vídeo das vogais. https://www.youtube.com/watch?v=3W8qyNgEFMY</p>	<p>Atividades do livro</p> <p>Realizar as atividades das páginas: 94 Observação de fotografias. 95 Colagem de figuras. Pergunte a criança se ela gosta de tirar fotos, logo em seguida explique que a fotografia é o registro de um momento especial.</p> <p>Descreva os lugares que aparecem nas fotografias.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Encontros Vocálicos</p> <p>Recortar de revistas ou jornais várias vogais E, I e U para formar os encontros vocálicos EI e EU, colando-os em uma folha avulsa.</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p>	<p>Educação Física:</p> <p>Circuito Psicomotor</p> <p>Assistir o vídeo da atividade que está na nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula em anexo, observando as instruções de como desenvolver junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa</p>

		<p>Pesquisa de figuras de florestas ou animais brasileiros, colando as imagens na página 95.</p> <p>Marcar um x nos sentimentos e sensações que as imagens lhe causaram.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p>	<p>criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Para nossa atividade de hoje iremos mostrar o que podemos usar, e em seguida demonstraremos a atividade.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a).</p>	
14.04.2020	<p>Numeral 7:</p> <p>Assista o vídeo dos numerais: https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g</p> <p>Exercitar a escrita do numeral 7.</p> <p>Em uma folha avulsa usando o pincel amarelo escreva com o numeral 7. Depois peça que ela cubra primeiro com seu dedinho e depois com o lápis.</p>	<p>Numeral 7:</p> <p>Atividades do livro:</p> <p>Realizar as atividades das páginas: 96 histórias clássicas. 97 pega-pega</p> <p>Relembre as estórias clássicas que elas conhecem.</p> <p>Ajude a criança a escolher uma das estorinhas e conte a ela. Em seguida peça que desenhe a historinha escolhida. Caso queira poderá ser encenado com a ajuda</p>	<p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Centopeia dos numerais</p> <p>Assista ao vídeo postado na sala Google e juntos vamos fazer a centopeia dos numerais.</p>	<p>Língua Inglesa:</p> <p>*Assistir ao vídeo da aula "Family" que está em nossa plataforma de estudos Google</p> <p>Escute o áudio do Student's *Book Page 5 e responda as páginas 5, 7, 9.</p>

		<p>da família.</p> <p>Brincar de pega-pega, porém o pegador será o caçador que correrá atrás dos lobos. Quando o caçador pegar um lobo, este vira caçador.</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(após o lanche realizar a escovação de dentes.</p>		
15.04.2020	<p>Dobradura</p> <p>Realizar a atividade da página: 98 Dobradura Siga passo a passo indicado no livro para fazer a cabeça do lobo, em seguida pinte e desenhe olhos e focinhos. Cole a dobradura no livro.</p>	<p>Atividades do livro</p> <p>Realizar as atividades das páginas: 99 Poema 100 Poema Leia o poema “na mata”, presente na página 99 e 100.</p>		<p>Colagem</p> <p>Fazer em uma folha avulsa uma colagem no desenho do numeral 7 com pedacinhos de papel.</p> <p>Não esqueça de sempre datar a folha e pedir para a criança escrever seu nome.</p>	<p>Educação Física:</p> <p>Brincadeiras com bola</p> <p>Assistir o vídeo da atividade que está na nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula em anexo, observando as instruções de como</p>

		<p>Em seguida, converse com ela sobre o texto. Pergunte de qual trecho mais gostou.</p> <p>Por fim procure em revistas figuras de animais e plantas e crie um pequeno mural.</p> <p>Obs.: Adaptar as atividades com os materiais disponíveis em casa.</p>			<p>desenvolver junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Para nossa atividade de hoje iremos usar apenas uma bola dente de leite, com ela iremos mostrar algumas formas de ensinar a jogar para o alto e pegar, jogar no chão e pegar.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
16.04.2020	<p>Vogais</p> <p>A, E, I, O e U Revisão.</p> <p>Assista ao vídeo postado na sala Google e juntos faremos a revisão das vogais.</p>	<p>Vogais</p> <p>Praticar o traçado das vogais. (folha avulsa).</p> <p>Escreva com o pincel amarelo as vogais (A, E, I, O, U) usando a letra bastão em uma folha avulsa. Depois peça</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(após o</p>	<p>Vogais</p> <p>Joguinho do reconhecimento das vogais.</p> <p>Fazer as vogais (usando a letra bastão) em pequenos quadradinhos e em seguida mostre e peça</p>	<p>Música:</p> <p>Música na panela</p> <p>Assistir ao vídeo da música "marcha soldado", e vamos juntos tocarmos a nossa bateria na</p>

		<p>que a criança cubra primeiro com seu dedinho e depois com o lápis.</p> <p>Treino da escrita do nome. (folha avulsa). Escreva com o pincel amarelo o nome da criança usando a letra bastão em uma folha avulsa. Depois peça que ela cubra primeiro com seu dedinho e depois com o lápis. Não esqueça de sempre datar a folha e pedir para a criança escrever seu nome. Não esqueça de datar a folha.</p>	<p>lanche realizar a escovação dos dentes).</p>	<p>que a criança fale o nome da vogal que você está mostrando. Ao acertar a vogal indicada, ela deverá fazer a repetição do som e tentar escrevê-la em uma folha avulsa. Não esqueça de sempre datar a folha e pedir para a criança escrever seu nome.</p>	<p>panela, poste em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula Divirta - se junto com sua família.</p>
17.04.2020	<p>Música e movimento</p> <p>Batalha do movimento. Assista ao vídeo da batalha do movimento https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAvOk</p> <p>Fixação dos encontros vocálicos estudados.</p>	<p>Encontros vocálicos</p> <p>AI, AU, EI e EU. Realizar a atividade da folha que está postada na sala Google. Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(após o lanche</p>	<p>Numeral 7</p> <p>Folha de atividades Fixação do numeral 7. Realizar a atividade da folha que está postada na sala Google. Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo</p>	<p>Ludoteca:</p> <p>Caminhos desafiantes</p> <p>Com uma fita crepe ou com barbante, desenhe no chão vários tipos de caminhos sinuosos e depois peça para a</p>

	<p>(visualização e leitura dos encontros).</p> <p>Assista ao vídeo postado na sala Google e juntos faremos a revisão dos encontros vocálicos.</p> <p>Encontros vocálicos: AI, AU, EI e EU.</p>	<p>estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p style="text-align: center;">Artes</p> <p>fazer um momento de pintura livre com os materiais disponíveis em casa.</p>	<p>realizar a escovação dos dentes).</p>	<p>(letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p style="text-align: center;">Momento da estória</p> <p>Escolher um livro de preferência da criança e contar a ela).</p>	<p>criança caminhar por cima. Estamos trabalhando a coordenação motora ampla.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------